

Утвержден приказом Генерального директора  
от 31.08.2021



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(Система непрерывной образовательной деятельности)

дошкольного общеобразовательного учреждения 2021-2022 учебный год

Инвариативная часть	Группы		
Виды НОД	Группа раннего возраста		
Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога в первой и второй половине дня		
Познавательно-исследовательская деятельность: Формирование целостной картины мира	1/10		
Речевое развитие	1/10		
Продуктивная деятельность: Лепка	1/10		
Рисование	1/10		
Конструктивная деятельность (игры со строительным материалом)	В рамках совместной деятельности педагога во второй половине дня		
Музыка	2/20		
Физическая культура	2/20		
<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>			
Трудовая деятельность, самообслуживание, поручения	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога в первой и второй половине дня		
Игровая деятельность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога в первой и второй половине дня		
Ситуативное общение	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога в первой и второй половине дня		
Основы безопасности и здоровьесбережения	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога в первой и второй половине дня		
Утренняя гимнастика, закаливающие, оздоровительные процедуры, прогулка	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога в первой и второй половине дня		
Культурно – гигиенические процедуры	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога в первой и второй половине дня		
Самостоятельная деятельность детей в предметно – пространственной среде (центрах активности)	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога в первой и второй половине дня		
<b>Вариативная часть</b>			
Познавательно – исследовательская деятельность: Сенсорное развитие	1/10	В рамках совместной деятельности	В рамках совместной деятельности
Двигательная	1/9		

Двигательная	1/9
Кружки. «Золотой ключик», «Логоритмика», «Лепка», «Дружные ребята»	В рамках совместной деятельности
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>